|  |
| --- |
| Подростковый возраст - трудный период полового созревания и психологического взросления ребенка. В самосознании происходят изменения: появляется ощущение себя взрослыми. Отстаивая свои новые права, подросток ограждает многие сферы своей жизни от контроля взрослых и часто идет на конфликт с ними.Личностная нестабильность порождает противоречивые желания и поступки: подростки пытаются выделиться и заслужить уважение сверстников, бравируя недостаткам. Задача взрослых, наша задача - помочь детям преодолеть кризисный период в своем развитии. Подростку необходим взрослый, чтобы научиться быть взрослым.Именно в этот период подросток овладевает конструктивными способами взаимодействия со взрослыми.**Если родители ребенка непостоянны в своих реакциях на его поведение и учение: то хвалят и жалеют, то, наоборот, бранят и сурово наказывают, не обращая на него внимания, - подросток становится тревожным, озлобленным – он не знает что делать!**Важный момент в становлении ребенка данного возраста - развитие ответственности за действия и поступки, эта осознанность начинается в семье. Основой является четкое распределение обязанностей, которое решается на семейном совете. Назначьте санкции за нарушение или невыполнение и, главное, выработайте единое требование – единственный способ повышения ответственности, а также ухода от манипуляций.Нельзя воспитание данного вопроса перекладывать на плечи бабушек и других близких родственников.**Плохое поведение – это первый признак того, что потребность в «принятии и уважении», «самовыражении» не удовлетворяется.****Слабая успеваемость – это низкая школьная мотивация, которая обусловлена неумением делать выбор и брать на себя ответственность за решения.**С чего начать?Для начала задайте вопрос: кто для моего ребенка является идеалом (кумир помогает подростку стать лучше), поделитесь воспоминаниями о своем подростковом кумире, возможно, тогда найдется способ, как найти свое «Я» и достичь успеха.Самооценка – оценка подростком своих возможностей – коммуникативных, интеллектуальных, личностных. Она выступает важнейшим регулятором поведения. Положительная самооценка обеспечивает человеку уверенность в своих силах. Отрицательная, наоборот, приводит к неприятию себя, закреплению комплекса вины, толкает в асоциальные компании, формирует зависимость от стимуляторов и сильных личностей.**Рассмотрим основные законы, на которых строится поведение наших детей:**1. 1. Подросток выбирает определенное поведение в определенных обстоятельствах.2. Любое поведение ребенка подчинено общей цели – чувствовать себя востребованным в семье, а также:- ощущать свою состоятельность в учебной сфере;- строить и поддерживать приемлемые отношения со взрослыми и сверстниками – коммуникативная самостоятельность.- вносить свой вклад в жизнь семьи и класса - реализация творческого потенциала.Нарушение дисциплины (нормы) подростком - следствие нереализованных потребностей (состоятельности).Поведение подростка зачастую построено на способах привлечения внимания (ну посмотри же, какой я!):- активная форма – дразнит, смеется по поводу и без повода импульсивная реакция происходит, как только его заметили.- пассивная форма – делает все медленно (в час по чайной ложке).

**Причины такого поведения:**1. 1. Взрослые больше уделяют внимание «сердитому поведению».2. Дети не приучены просить внимания в приемлемой форме, а это «психологический голод».3. Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе.«Сверхлюбовь – кумир семьи», отсюда безграничное желание получить максимальное внимание.
 |
| ; |